



به نام خدا

نام و نام خانوادگی:

ارزشیابی درس فارسی - پایه اول ۵

تاریخ: ۲۷، ۲، ۹۹

کلاس اول شجاعیان

دبستان: دخترانه بویندگان رسالت

شکل دیگر هر نشانه و اسم آن را بنویس.

ل	ق	غ	ض	ج

کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

پیامبر ما مسلمانان _____ نام دارد. (حضرت محمد - حضرت علی)

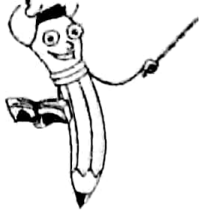
رضا همیشه _____ نماز، وضو می گیرد. (بعد از - قبل از)

انقلاب اسلامی ما به رهبری _____ به پیروزی رسید. (امام خمینی - امام زمان)

مادرم از _____ شیرینی خرید. (نجاری - قنادی)

برای هر نشانه، سه کلمه بنویس.

ذ	ط	ح	ث	ض



مرتب کن.

سلام * همیشه * می کنم * دیگران * من * به

علی * خواهر * آذر * است _____

دوست * بچه های * پاکیزه * خدا * دارد * را

سوم * سال * پاییز * است * فصل _____

جمله بساز.

_____ مریض دعا

_____ خداحافظی

_____ مبعث

ارزیابی آموزگار از عملکرد دانش آموز:

نقاط قوت:

نقاط ضعف:

ارائه ی راهکار:



به نام خدا

نام و نام خانوادگی:

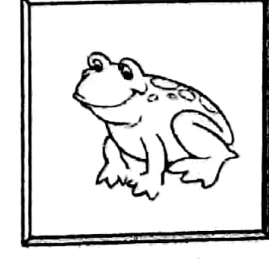
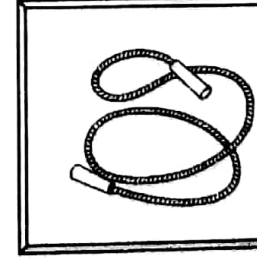
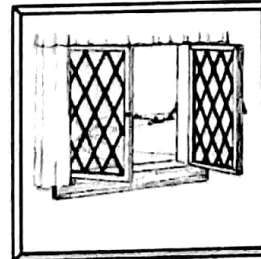
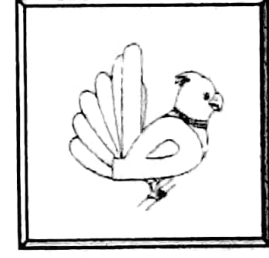
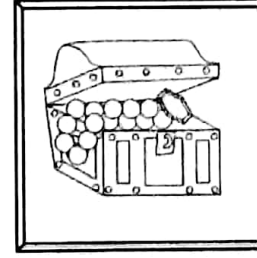
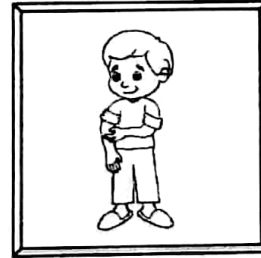
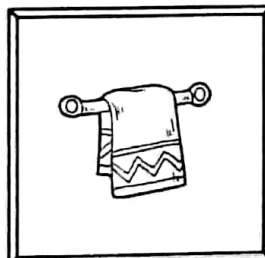
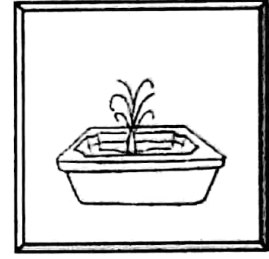
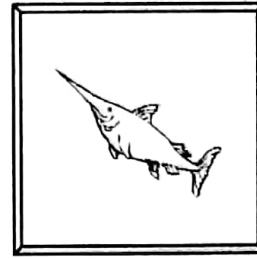
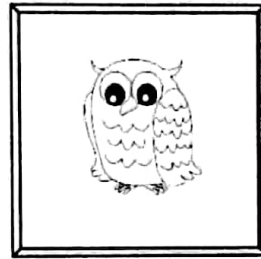
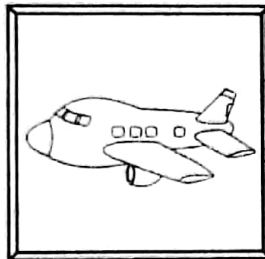
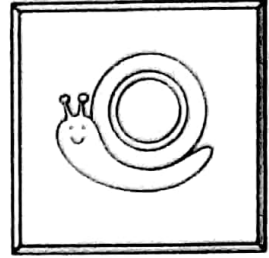
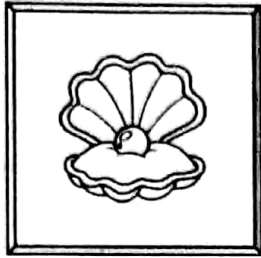
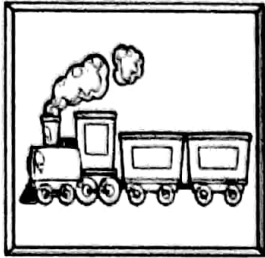
تاریخ: ۹۹،۲،۱۸

ارزشیابی املا (تصویری) - پایه اول ۵

کلاس اول شجاعیان

دبستان دخترانه پویندگان رسالت

اسم هر تصویر را بنویس.



ارزشیابی آموزگار از عملکرد دانش آموز:

به نام یگانه دوست

دبستان دخترانه پویان رسالت

نام و نام خانوادگی: ارزشیابی ریاضی ترم دوم کلاس خانم شجاعیان تاریخ: ۹۹/۲/۲۶

۱- به رقم و حروف بنویسید .

۶۴	بیست و سه	۹۸	هفتاد و نه	۵۰	هشتاد و هفت	۱۹

۲- داخل خط بسته ۱۴ چوب خط و خارج آن ۴۰ چوب خط بکش .



۳- علامت مناسب $>$ $=$ $<$ بگذار .

۸۷ \square ۷۸ $۲ + ۶ \square ۶ + ۳$ $۲۰ \square ۱۰ + ۱۰$ $۴۰ \square ۴$ $۰ + ۵ \square ۹ - ۳$

۴- حاصل جمع و تفریق های زیر را با کمک محور بدست آورید .

$۵ + ۳ + ۶ =$ _____

$۱۹ - ۶ + ۷ =$ _____

۵- کامل کن .

۲ ده تایی و ۵ یکی می شود ۸۹ یعنی ده تایی و یکی

۳۰ می شود ده تایی و یکی ۶ ده تایی و ۷ یکی می شود

۶- با کلمات (سبک تر - سنگین تر) جاهای خالی را کامل کن .

بادکنک از کیف است .

دوچرخه از ماشین است .

۷- از عدد ۵۷ تا ۷۰ را بنویس .

.....
.....

۸- دسته ی ده تایی درست کن و عدد مربوط به هر دسته را بنویس و کامل کن .

ده تایی | یکی
..... عدد
..... حروف

۹- نوشتن را ادامه بده .

۱۰ - ۱۵ - ۲۰ - ۲۵ - - - - -

۳۴ - ۳۸ - ۴۲ - - - - -

۱۰- رضا ۱۵ شاخه گل داشت . ۵ شاخه گل را به مادرش و ۳ شاخه گل را به پدرش هدیه داد .
حالا رضا چند شاخه گل دارد ؟ (با رسم شکل)

۱۱- حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید .

$$۱۰ + ۲۰ + ۱۰ + ۵ + ۱۰ =$$

$$۲۰ + ۳ + ۱۰ + ۵ + ۵ =$$

$$۲۰ + ۴۰ + ۱۰ - ۱۰ =$$

۱۲- روی میز ۲۷ مداد بود . مریم ۹ تایی آن را برداشت . چند مداد روی میز باقی مانده است ؟

(با رسم چوب خط)

ارزیابی آموزگار:

به نام یزدان دانا

دبستان دخترانه پرستاران رسالت

نام و نام خانوادگی:

آزمون فارسی کلاس اول خانم شجاعیان تاریخ: ۹۹/۲/۲۷

۱- دخترم روی کلماتی که اشتباه نوشته شده؛ خط بزن و صحیح آن را زیرش بنویس.

مخصوص	صدف	فسل	بخوریم	خدم	مزرعه	عزیز	خوشک
معسومه	معلم	حرکت	ثریا	وضو	باعس	ثانی	احساس
صورتی	خله	کسیف	حضرت	مریض	میخواهد	منیژه	ریازی
خواهش	مربع	مسططیل	مسکت	اعضم	مبعث	بنا	قتاد
مسل	عینک	مگه	دزبین	ذرت	زیارت	سدا	خاهر
ژاله	شاهنامه	صد	چشمه	چراگاه	پرنده گان	دعا	دُچرخه

۲- در هر ردیف کنار کلمه ی درست علامت بزن.

مواذب	مواظب	مواذب	مواذب
خدا حافزی	خداها فظی	خدا حافظی	خدا حافزی
ناظم	نازم	نازم	ناظم
زلم	ضلم	ذلم	زلم
مبعص	مبعس	مبعث	مبعص
بعزی	بعضی	بعذی	بعزی
حیات	هیاط	هیات	حیات
طوطی	طوتی	توتی	طوطی
خاترات	خواترات	خاطرات	خاترات
سبح	صبح	صبه	سبح
خُش هال	خش حال	خوش هال	خُش هال

۳- جاهای خالی را با کلمه ی مناسب کامل کن.

..... ما گلِ یاس را
..... شما گلِ یاس را
..... آن ها گلِ یاس را

من گلِ یاس را می بویم .
..... تو گلِ یاس را
..... او گلِ یاس را

۴- متن زیر را به دلخواه ادامه بده. دیشب در حیاط خوابیده بودم و به آسمان نگاه می کردم که

.....

۵- کلمات را مرتب کن و جمله صحیح را بنویس .

..... نشسته است- درخت- زیر- چوپان- سایه ی

..... ماه - فصل بها ر- است- فرو ردین- اولین .

..... قرآن- آسمانی- ما- مسلمانان- کتاب- است .

۶- با توجه به کتاب فارسی جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن .

چوپان گوسفندان را به می برد . پیامبر ما (ص) است .

ما دست و صورت خود را با آب و می شویم . ما تابستان به مسافرت رفتیم .

از دوازدهم تا بیست و دوم بهمن ده روز است که به آن می گوئیم .

۷- عزیزم برای کلمات زیر جمله بساز .

مواظبت :

ناظم :

شاهنامه :

مبعث :

معلم :

۸- دلبندم ، حروف الفبا را به ترتیب بنویس .

.....

.....

.....

۹- برای هریک از نشانه های زیر سه کلمه به دلخواه بنویس .

..... : ظ

..... : خوا

..... : ع

..... : ط

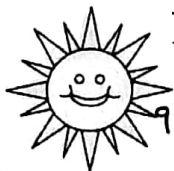
..... : ح

..... : ص

..... : ث

..... : ذ

ارزیابی آموزگار:



تاریخ: ۲۵، ۲، ۹۹

به نام خدا

نام و نام خانوادگی

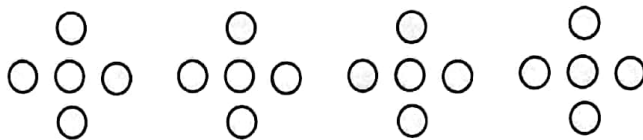
ارزشیابی درس ریاضی - پایه اول ۵

طراح: شجاعیان

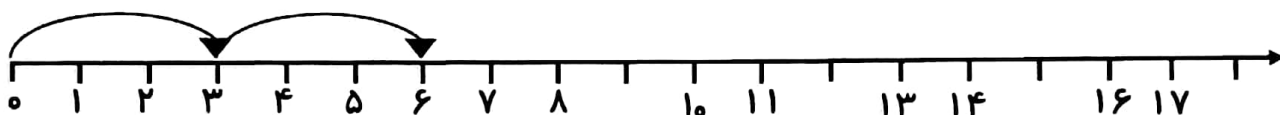
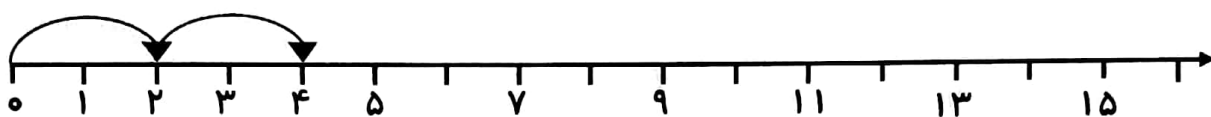
دبستان: پویندگان رسالت

۱- با استفاده از دو رنگ، جواب را پیدا کن و بنویس.

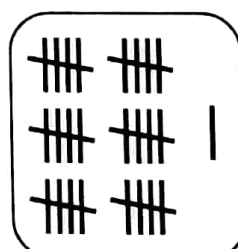
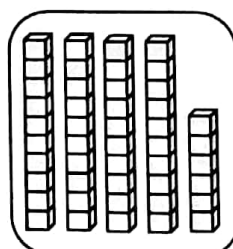
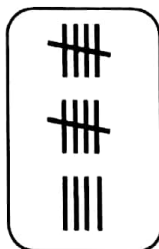
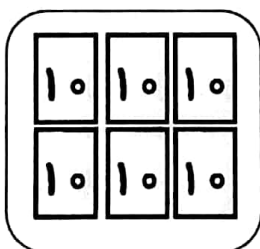
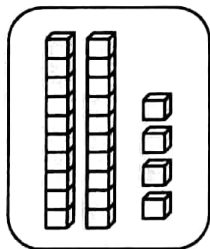
$9 + 8 =$



۲- الگوی شمارش عددها را روی محور ادامه بده. عددها را بنویس.



۳- عدد مناسب هر شکل را بنویس.



۴- جواب جمع و تفریق ها را بنویس.

$10 + 30 =$

$60 - 10 =$

$50 + 40 =$

$80 - 20 =$

$40 + 30 =$

$90 - 60 =$



۵- نوشتن عددها را ادامه بده.

۴۵ - ۴۶

۸۷ - ۸۸

۱۳ - ۱۴

۶- برای هر مسئله یک شکل ساده بکش. جواب را بنویس.

۶ چینه آبی روی میز بود. رامین ۳ چینه ی قرمز هم روی میز گذاشت.

چند چینه روی میز است؟ چینه روی میز است.

سارا ۱۰ بادکنک داشت. ۴ تا از بادکنک ها را به دوستش داد.

حالا او چند بادکنک دارد؟ بادکنک دارد.

۵ ماهی در تنگ بود. امیر ۲ ماهی دیگر در تنگ انداخت.

چند ماهی در تنگ است؟ ماهی در تنگ است.

ارزیابی آموزگار از عملکرد دانش آموز:

نقاط قوت:

نقاط ضعف:

ارائه ی راهکار:



تاریخ ۹۹، ۲، ۲۴

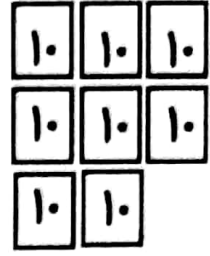
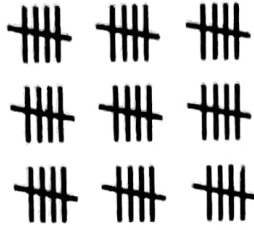
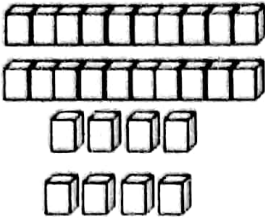
طراح: شجاعیان

به نام خدا

ارزشیابی درس ریاضی - پایه اول ۵
دبستان دخترانه پریندگان رسالت

نام و نام خانوادگی

با توجه به شکل، عدد مناسب را با رقم و با حروف بنویس.



Blank box with a speech bubble for writing the number 23.

Blank box with a speech bubble for writing the number 33.

Blank box with a speech bubble for writing the number 10.

Blank box with a speech bubble for writing the number 31.

عدد را از جدول خارج کن، آن را با رقم و حروف بنویس.

یکی	ده تایی
۲	۳

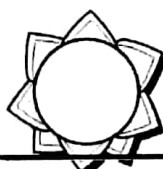
یکی	ده تایی
۸	۷

یکی	ده تایی
۹	۱

یکی	ده تایی
۵	۶



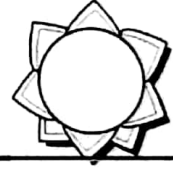
Blank box for writing the number 23.



Blank box for writing the number 87.



Blank box for writing the number 91.



Blank box for writing the number 56.

دور عدد مناسب خط بکش.

بیست و شش

۶۲ ۲۶ ۱۶

پنجاه و هشت

۵۸ ۱۵ ۵۷

نود و سه

۷۳ ۸۳ ۹۳

چهل و نه

۹۴ ۴۹ ۴۲



در هر قسمت، با توجه به جمع یا تفریق شکل بکش و جواب را بنویس.

$$6 + 4 = \bigcirc$$

$$9 - 7 = \bigcirc$$

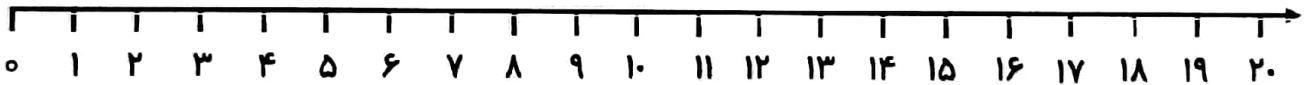
$$10 + 3 = \bigcirc$$

$$50 - 20 = \bigcirc$$

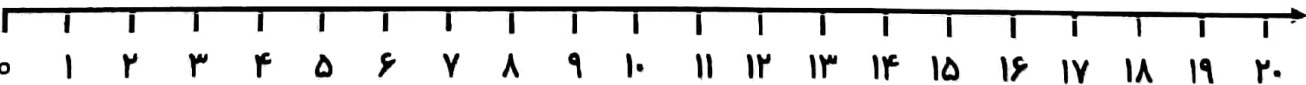
$$30 + 60 = \bigcirc$$

$$48 - 8 = \bigcirc$$

جواب جمع و تفریق را با استفاده از محور پیدا کن و بنویس.



$$12 + 5 =$$



$$15 - 8 =$$

ارزیابی آموزگار از عملکرد دانش آموز:

نقاط قوت:

نقاط ضعف:

ارائه ی راهکار: